

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)

Кафедра финансового и инвестиционного менеджмента
Факультет "Высшая школа управления"

Документ подписан усиленной неквалифицированной электронной подписью.

Организация: «ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сертификат: vEQ8ireh4t0YPbWW4hDOI+yNCWU2q2WF

Утверждено: Проректор по учебной и методической работе, Е.А. Каменева

Дата: 07.07.2026 г.

Ю.И. Грищенко
Предпринимательские финансы

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки

38.03.02 - Менеджмент,

Образовательная программа «Управление бизнесом»

Профиль:

«Управление продуктом»

Рекомендовано

Факультет "Высшая школа управления"

(протокол № 52 от 15.04.2025 г.)

Одобрено

Кафедра финансового и инвестиционного менеджмента

(протокол № 11 от 26.03.2025 г.)



Содержание

1. Наименование дисциплины	3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	4
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	5
5.1. Содержание дисциплины	5
5.2. Учебно – тематический план	7
5.3. Содержание семинаров, практических занятий	9
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	13
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	13
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	15
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	16
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	4
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	7
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	23
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	24
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	24



1. Наименование дисциплины

Предпринимательские финансы

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПКП-3	Способность рассчитывать юнит-экономику продукта, разрабатывать требования к продукту и план развития продукта	Рассчитывает юнит-экономику продукта и разрабатывает требования к продукту	Знать: юнит-экономику продукта и требования к продукту Уметь: рассчитывать юнит-экономику продукта и разрабатывать требования к продукту
		Управляет планом развития продукта	Знать: план развития продукта Уметь: управлять планом развития продукта
ПКП-4	Способность планирования и организации вывода продукта и его обновлений на рынок, анализа продаж продукта и управления показателями успешности продукта	Демонстрирует навыки вывода нового продукта и его обновлений на рынок	Знать: способы вывода нового продукта и его обновлений на рынок Уметь: демонстрировать навыки вывода нового продукта и его обновлений на рынок
		Анализирует продажи продукта, метрики привлечения пользователей и использования продукта	Знать: продажи продукта, метрики привлечения пользователей и использования продукта Уметь: анализировать продажи продукта , метрики привлечения пользователей и использования продукта



3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Предпринимательские финансы» относится к «Модулю "Предпринимательство"».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 6 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	3/108	108
<i>Контактная работа – Аудиторные занятия</i>	<i>50</i>	<i>50</i>
<i>Лекции</i>	<i>16</i>	<i>16</i>
<i>Семинары, практические занятия</i>	<i>34</i>	<i>34</i>
<i>Самостоятельная работа</i>	<i>58</i>	<i>58</i>
Вид текущего контроля	Домашнее творческое задание	Домашнее творческое задание
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет



5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Предпринимательство и предпринимательские финансы

Общая характеристика предпринимательства и предпринимательской деятельности. Субъекты предпринимательской деятельности. Классификация субъектов малого и среднего предпринимательства (МСП). Правовая, налоговая и финансовая среда предпринимательской деятельности. Реестр субъектов МСП. Предпринимательская экосистема и её компоненты. Сущность предпринимательских финансов. Финансовая среда предпринимательства. Отличие корпоративных финансов от предпринимательских финансов.

Тема 2. Государственная поддержка и институты развития малого и среднего предпринимательства

Институты развития малого и среднего предпринимательства. Фонд содействия инновациям. Фонд развития промышленности. Российская венчурная компания. ВЭБ.РФ. Федеральный проект «Акселерация субъектов малого и среднего предпринимательства». Национальные проекты по поддержке и развитию малого и среднего предпринимательства. Программы финансовой и нефинансовой поддержки АО «Корпорация «МСП». Программы поддержки Российского экспортного центра. Программы финансовой поддержки субъектов МСП в зависимости от стадии жизненного цикла.

Тема 3. Информационное обеспечение предпринимательской деятельности

Виды информации и ее классификация. Внутренние и внешние источники информации. Финансовая и нефинансовая информация. Требования к раскрытию информации обо всех активах, обязательствах и источниках финансирования деятельности экономического субъекта. Пользователи отчетности: финансовая, налоговая и управленческая. Экспресс-анализ финансовой отчетности. Система показателей и методика экспресс-анализа. Признаки банкротства индивидуального предпринимателя и юридического лица.

Тема 4. Финансирование предпринимательской деятельности

Система финансирования предпринимательской деятельности. Классификация источников финансирования. Собственные источники финансирования, внутренние и внешние. Традиционные инструменты краткосрочного финансирования:



коммерческий кредит, краткосрочный банковский кредит, вексельное кредитование. Поручительства и/или гарантии по кредитам и другим обязательствам (займам, лизингу и т.д.) субъектов предпринимательства.

Инструменты поддержки субъектов МСП при выходе на рынок ценных бумаг. Требования бирж к эмитенту – субъекту МСП. Pre-IPO и первичные размещения акций (IPO) субъектов МСП. Биржевые облигации для субъектов МСП. Этапы процесса эмиссии биржевых облигаций субъектов МСП.

Тема 5. Альтернативные инструменты финансирования

Финансовая и операционная аренда. Лизинговые программы для субъектов. Торговое финансирование. Факторинг как продукт для финансирования оборотного капитала МСП. Виды факторинговых договоров. Преимущества факторинга. Краудфинансирование: краудфандинг, краудинвестинг, краудлендинг. Инвестиционные платформы. Оператор инвестиционной платформы. Посевное финансирование. Венчурное финансирование и бизнес-ангелы.

Тема 6. Цифровые финансовые активы для субъектов МСП

Рынок цифровых прав для привлечения финансирования субъектами МСП. Понятие цифрового права. Цифровые финансовые активы (ЦФА). Правовой статус и регулирование ЦФА. Цифровые финансовые активы и цифровая валюта. Отличие ЦФА от криптовалют. Требования к эмитентам ЦФА. Взаимодействие участников рынка ЦФА. ЦФА как инструмент привлечения инвестиций. Процедура выпуска ЦФА.

Тема 7. Налогообложение предпринимательской деятельности

Особенности налогообложения субъектов малого и среднего предпринимательства. Общая система налогообложения. Льготы по налогам и взносам для субъектов МСП. Упрощенная система налогообложения. Автоматизированная упрощенная система налогообложения. Патентная система налогообложения. Единый сельскохозяйственный налог. Налог на профессиональный доход.



5.2. Учебно – тематический план

Очная форма обучения

п/ п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах				
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практические занятия	
1	Предпринимательство и предпринимательские финансы	15	7	2	5	8
2	Государственная поддержка и институты развития малого и среднего предпринимательства	17	8	3	5	9
3	Информационное обеспечение предпринимательской деятельности	16	7	2	5	9
4	Финансирование предпринимательской деятельности	15	7	2	5	8
5	Альтернативные инструменты финансирования	16	8	3	5	8
6	Цифровые финансовые активы для субъектов МСП	15	7	2	5	8
7	Налогообложение предпринимательской деятельности	14	6	2	4	8



п/ п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах				
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практические занятия	
	В целом по дисциплине	108	50	16	34	58



5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях	Формы проведения занятий
Предпринимательство и предпринимательские финансы	1.Какие признаки характеризуют предпринимательство? 2.Дайте определение сущности предпринимательства. 3.Внешние факторы, влияющие на финансовую среду предпринимательства. 4.Внутренние факторы, влияющие на финансовую среду предпринимательства. 5.Формы предпринимательства. 6.Виды предпринимательства. 7.Направления развития предпринимательства в России. <i>Источники: Раздел 8. Нормативно-правовые акты: 1-4.</i> <i>Основная литература: 1, 2. Дополнительная литература: 1-3. Раздел 9: 1-3.</i>	Дискуссия. Решение кейса.
Государственная поддержка и институты развития малого и среднего предпринимательства	1.Какие существуют основные формы государственной поддержки МСП? 2.Каковы цели и задачи государственных программ поддержки МСП? 3.Какие государственные органы занимаются поддержкой МСП? 4.Что такое институты развития МСП и какие функции они выполняют? 5.В чем заключаются различия между федеральными и	Дискуссия. Решение кейса.



Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях	Формы проведения занятий
	региональными программами поддержки МСП? 6.Какие критерии определяют малый и средний бизнес в контексте получения господдержки? <i>Источники: Раздел 8. Нормативно-правовые акты: 1-4. Основная литература: 1, 2. Дополнительная литература: 1-3. Раздел 9: 1-3.</i>	
Информационное обеспечение предпринимательской деятельности	1.Какие виды информации необходимы предпринимателю для успешного ведения бизнеса? 2.Какие источники информации наиболее полезны для предпринимателя? 3.Какую роль играют официальные сайты государственных органов в информационном обеспечении бизнеса? 4.Какие альтернативные источники информации (например, аналитика, обзоры рынка) могут использовать предприниматели? 5.Какие существуют требования к раскрытию информации в отчетности? <i>Источники: Раздел 8. Нормативно-правовые акты: 1-4. Основная литература: 1, 2. Дополнительная литература: 1-3. Раздел 9: 1-3.</i>	Дискуссия. Решение кейса.
Финансирование предпринимательской деятельности	1.Классификация источников финансирования. 2.В каких случаях используется бюджетное финансирование? 3.Собственные источники финансирования. 4.Внутренние источники финансирования. 5.Внешние источники финансирования. 6.Преимущества и недостатки использования собственных источников финансирования.	Дискуссия. Решение кейса.



Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях	Формы проведения занятий
	7.Характеристика основных инструментов заемного финансирования. 8.Преимущества и недостатки инструментов заемного финансирования. <i>Источники: Раздел 8. Нормативно-правовые акты: 1-4. Основная литература: 1, 2. Дополнительная литература: 1-3. Раздел 9: 1-3.</i>	
Альтернативные инструменты финансирования	1.Какие основные типы альтернативных инструментов финансирования существуют? 2.Приведите примеры проектов, успешно использующих краудфандинг/краудинвестинг. 3.Какие отрасли чаще всего прибегают к венчурному финансированию? 4.Какие преимущества есть у краудлендинга перед традиционными банковскими кредитами? 5.Считаете ли вы, что P2P-кредитование станет массовой практикой в будущем? 6.Какой инструмент вы бы выбрали для финансирования своего стартапа и почему? <i>Источники: Раздел 8. Нормативно-правовые акты: 1-4. Основная литература: 1, 2. Дополнительная литература: 1-3. Раздел 9: 1-3.</i>	Дискуссия. Решение кейса.
Цифровые финансовые активы для субъектов МСП	1.Что представляют собой цифровые финансовые активы (ЦФА) и как они классифицируются? 2.Какие виды ЦФА могут быть интересны субъектам МСП? 3.Какие выгоды и риски связаны с использованием ЦФА для МСП? 4.Как законодательство регулирует выпуск и обращение ЦФА в России? 5.Какие новые возможности открываются для планирования и управления денежными потоками с помощью ЦФА?	Дискуссия. Решение кейса.



Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях	Формы проведения занятий
	<i>Источники: Раздел 8. Нормативно-правовые акты: 1-4. Основная литература: 1, 2. Дополнительная литература: 1-3. Раздел 9: 1-3.</i>	
Налогообложение предпринимательской деятельности	1.Какие основные налоги обязаны платить индивидуальные предприниматели и организации? 2.Какие системы налогообложения доступны для малого и среднего бизнеса в России? 3.В чем отличие общей системы налогообложения (ОСН) от специальных налоговых режимов (УСН, ЕНВД, ПСН)? 4.Какие законные способы снижения налоговой нагрузки существуют для малого бизнеса? 5.Когда целесообразно переходить с одного налогового режима на другой? 6.Какие ошибки чаще всего допускают предприниматели при оптимизации налогов? <i>Источники: Раздел 8. Нормативно-правовые акты: 1-4. Основная литература: 1, 2. Дополнительная литература: 1-3. Раздел 9: 1-3.</i>	Дискуссия. Решение кейса.



6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Предпринимательство и предпринимательские финансы	1. Главные направления развития предпринимательской деятельности. 2. Экономическая сущность предпринимательской деятельности. 3. Выбор вариантов предпринимательской деятельности в зависимости от вида экономической деятельности.	работа с учебной литературой, подготовка к участию в дискуссии.
Государственная поддержка и институты развития малого и среднего предпринимательства	1. Как правительство стимулирует социальное предпринимательство через МСП? 2. Какие проблемы возникают при взаимодействии предпринимателей с государственными органами? 3. Насколько эффективна система субсидирования МСП? 4. Какие инструменты государственной поддержки действуют в сфере туризма среди МСП? 5. Какую помощь получают предприятия, работающие в моногородах? 6. Какие перспективы развития имеет микрофинансирование МСП? 7. Как формируются государственные гарантии для кредитования МСП?	работа с учебной литературой, подготовка к участию в дискуссии.
Информационное обеспечение предпринимательской деятельности	1. Пользователи отчетности: финансовая, налоговая и управленческая. 2. Особенности экспресс-анализа финансовой отчетности субъекта МСП. 3. Система показателей и методика экспресс-анализа. 4. Признаки банкротства индивидуального предпринимателя и юридического лица.	работа с учебной литературой, подготовка к участию в дискуссии.



Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Финансирование предпринимательской деятельности	1.Инструменты поддержки субъектов МСП при выходе на рынок ценных бумаг. 2.Требования бирж к эмитенту – субъекту МСП. 3.Pre-IPO и первичные размещения акций (IPO) субъектов МСП. 4.Биржевые облигаций для субъектов МСП. 5.Этапы процесса эмиссии биржевых облигаций субъектов МСП.	работа с учебной литературой, подготовка к участию в дискуссии.
Альтернативные инструменты финансирования	1.Как регулируется рынок краудфандинга в России? 2.Существуют ли специальные налоговые льготы для инвесторов в стартапы через венчурные фонды? 3.Как блокчейн и криптовалюты меняют подход к финансированию проектов? 4.Какие перспективы у токенизации активов в ближайшие годы?	работа с учебной литературой, подготовка к участию в дискуссии.
Цифровые финансовые активы для субъектов МСП	1.В чем основное различие между ЦФА и традиционными финансовыми активами? 2.Какие существуют категории цифровых финансовых активов? 3.Каковы основные характеристики каждого типа ЦФА? 4.Как регулируется оборот цифровых финансовых активов в России? 5.Какие риски присущи инвестициям в ЦФА?	работа с учебной литературой, подготовка к участию в дискуссии.
Налогообложение предпринимательской деятельности	1.Как учитываются доходы и расходы при расчете налога на прибыль организаций? 2.Какие затраты можно учесть при применении УСН «Доходы минус расходы»? 3.Нужно ли вести бухгалтерский учет индивидуальным предпринимателям на спецрежимах? 4.Какие товары и услуги освобождаются от уплаты НДС?	работа с учебной литературой, подготовка к участию в дискуссии.



6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Примерный вариант домашнего творческого задания

Выберите один из альтернативных источников финансирования (например, краудфандинг, краудинвестинг, P2P-кредитование, венчурный капитал и др.) и проведите исследование по следующим направлениям:

1. Описание инструмента: Объясните, как работает выбранный вами источник финансирования. Опишите его механизм и принципы функционирования.

2. Примеры использования: Найдите реальные примеры успешных проектов, которые использовали этот метод финансирования. Кратко расскажите о каждом проекте и его успехе.

3. Преимущества и недостатки: Перечислите плюсы и минусы выбранного источника финансирования. Подумайте над ситуациями, когда он будет полезен, а когда нет.

4. Российский контекст: Рассмотрите, насколько развит данный вид финансирования в России. Если возможно, приведите конкретные данные и статистику.

5. Ваш личный проект: Придумайте гипотетический проект (или используйте реальный), который мог бы воспользоваться данным источником финансирования. Обоснуйте, почему ваш проект подходит для данного метода.

Дополнительная информация

Критерии оценки:

- Глубина исследования и понимание темы.
- Креативность подхода и оригинальность идей.
- Логичность и последовательность изложенного материала.
- Качество оформления (для презентаций и инфографик).

Реалистичность предложенных планов и стратегий.

Задание позволит студентам глубже погрузиться в тему альтернативных источников финансирования, развить критическое мышление и практические навыки разработки бизнес-проектов.

Объем работы не более 10 страниц.

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях Кафедры финансового и инвестиционного менеджмента.



7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы содержится в разделе 2. «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
ПКП-3. Способность рассчитывать юнит-экономику продукта, разрабатывать требования к продукту и план развития продукта	Рассчитывает юнит-экономику продукта и разрабатывает требования к продукту	Знать: юнит-экономику продукта и требования к продукту Уметь: рассчитывать юнит-экономику продукта и разрабатывать требования к продукту	Задание. Используйте финансовую модель, разработанную ранее, чтобы проанализировать чувствительность ключевых показателей (например, выручка, себестоимость, маржа) к изменениям внешних факторов (инфляция, колебания курса валюты, спрос на продукцию).
	Управляет планом развития продукта	Знать: план развития продукта Уметь: управлять	Задание. Изучите реальный пример компании, столкнувшейся с финансовыми трудностями. Проанализируйте причины проблем и предложите пути их решения. Это может быть банкротство крупной корпорации или неудачный запуск нового продукта.



Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
		планом развития продукта	
ПКП-4. Способность планирования и организации вывода продукта и его обновлений на рынок, анализа продаж продукта и управления показателями успешности продукта	Демонстрирует навыки вывода нового продукта и его обновлений на рынок	Знать: способы вывода нового продукта и его обновлений на рынок Уметь: демонстрировать навыки вывода нового продукта и его обновлений на рынок	Задание. Планируемый объем денежного оборота организации составляет 24 млн. руб. Расходы по обслуживанию одной операции пополнения денежных средств – 80 руб. Уровень альтернативных доходов при хранении денежных средств в банке – 15%. Определить оптимальный остаток денежных средств на расчетном счете организации.
	Анализирует продажи продукта, метрики привлечения пользователей и использования продукта	Знать: продажи продукта, метрики привлечения пользователей и использования продукта Уметь: анализировать продажи продукта, метрики привлечения пользовате-	Задание. Величина оборотных активов компании на конец отчетного периода составила 4394,5 тыс. руб., краткосрочных обязательств – 3141,6 тыс. руб. Рассчитайте коэффициент текущей ликвидности, а также как изменится величина оборотных активов при значении коэффициента текущей ликвидности равного 1,5? Принимаем, что величина краткосрочных обязательств не изменится.



Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
		лей и использования продукта	



Примеры практико-ориентированных заданий

Задание 1: Оценка инвестиционных предложений

Вам поступило предложение от инвестора, готового вложить деньги в ваш бизнес. Инвестор предлагает долю в компании взамен на определённую сумму. Ваша задача — провести оценку стоимости бизнеса и решить, стоит ли соглашаться на предложенные условия.

Цель задания: научиться оценивать инвестиционные предложения и определять справедливую цену акций.

Задание 2: Управление долговым финансированием

Предположим, ваша компания решила взять кредит для расширения производства. Определите оптимальные параметры кредита (сумма, срок, процентная ставка). Затем рассчитайте ежемесячные выплаты и оцените влияние кредита на финансовые показатели компании.

Цель задания: научиться эффективно управлять долговыми обязательствами и понимать их влияние на финансовую стабильность бизнеса.

Задание 3: Кейс-стади

Изучите реальный пример компании, столкнувшейся с финансовыми трудностями. Проанализируйте причины проблем и предложите пути их решения. Это может быть банкротство крупной корпорации или неудачный запуск нового продукта.

Цель задания: научиться анализировать реальные финансовые ситуации и находить эффективные решения.

Примеры вопросов для подготовки к промежуточной аттестации

1. Классификация субъектов малого и среднего предпринимательства (МСП).
Правовая, налоговая и финансовая среда предпринимательской деятельности.
2. Предпринимательская экосистема и её компоненты.
3. Институты развития малого и среднего предпринимательства.
4. Программы поддержки Российского экспортного центра.
5. Программы финансовой поддержки субъектов МСП в зависимости от стадии жизненного цикла.
6. Внутренние и внешние источники информации. Финансовая и нефинансовая информация.
7. Требования к раскрытию информации обо всех активах, обязательствах и источниках финансирования деятельности экономического субъекта.
8. Система показателей и методика экспресс-анализа.
9. Признаки банкротства индивидуального предпринимателя и юридического лица.



10. Классификация источников финансирования. Собственные источники финансирования, внутренние и внешние.
11. Традиционные инструменты краткосрочного финансирования: коммерческий кредит, краткосрочный банковский кредит, вексельное кредитование.
12. Инструменты поддержки субъектов МСП при выходе на рынок ценных бумаг.
13. Биржевые облигаций для субъектов МСП. Этапы процесса эмиссии биржевых облигаций субъектов МСП.
14. Финансовая и операционная аренда.
15. Лизинговые программы для субъектов.
16. Факторинг как продукт для финансирования оборотного капитала МСП. Преимущества факторинга.
17. Краудфинансирование: краудфандинг, краудинвестинг, краудлендинг.
18. Посевное финансирование. Венчурное финансирование и бизнес-ангелы.
19. Рынок цифровых прав для привлечения финансирования субъектами МСП. Понятие цифрового права. Цифровые финансовые активы (ЦФА).
20. Цифровые финансовые активы и цифровая валюта. Отличие ЦФА от криптовалют.
21. Требования к эмитентам ЦФА. Взаимодействие участников рынка ЦФА. ЦФА как инструмент привлечения инвестиций.
22. Особенности налогообложения субъектов малого и среднего предпринимательства.
23. Общая система налогообложения. Льготы по налогам и взносам для субъектов МСП.
24. Упрощенная система налогообложения. Автоматизированная упрощенная система налогообложения.
25. Патентная система налогообложения. Налог на профессиональный доход.



8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Морозко , Наталья Иосифовна Финансовый менеджмент : Учебное пособие / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации 1 Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М" , 2018 224 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ВО - Бакалавриат <https://znanium.com/catalog/document?id=369981> ISBN 978-5-16-005786-6 ISBN 978-5-16-500109-3 (электр. издание)
2. Морозко , Наталья Иосифовна Финансовый менеджмент в малом бизнесе : Учебник / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации 1 Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М" , 2019 347 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ВО - Бакалавриат <https://znanium.com/catalog/document?id=337676> ISBN 978-5-16-013341-6 ISBN 978-5-16-104049-2 (электр. издание)

Дополнительная литература:

1. Бобылева , Алла Зиновьевна Финансовый менеджмент: проблемы и решения : учебник для вузов / А. З. Бобылева [и др.] ; под редакцией А. З. Бобылевой. 4-е изд. , пер. и доп Электрон. дан. Москва : Юрайт , 2025 795 с (Высшее образование) URL: <https://urait.ru/bcode/568589> (дата обращения: 08.04.2025). Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей <https://urait.ru/bcode/568589> ISBN 978-5-534-17020-7 : 3219.00
2. Современные концепции финансового менеджмента : Учебник / Н.И. Морозко, Н.И. Морозко, В.Ю. Диденко Электрон. дан. Москва : КноРус , 2021 251 с. Режим доступа: book.ru Internet access <https://book.ru/book/941832> ISBN 978-5-406-08724-4
3. Симоненко , Николай Николаевич Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика фирмы : Учебник / Комсомольский-на-Амуре государственный университет 1 Москва : Издательство "Магистр" , 2022 512 с. ВО - Бакалавриат <https://znanium.com/catalog/document?id=399874> ISBN 978-5-9776-0246-4 ISBN 978-5-16-105177-1 (электр. издание) ISBN 978-5-16-006069-9 (ISBN соиздателя)

Нормативные правовые акты:



1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 05.05.2014)
2. Федеральный закон «Об акционерных обществах» от 26.12.1995 № 208-ФЗ (ред. от 29.06.2015)
3. Федеральный закон «О банках банковской деятельности» от 3.02.1996 г. № 17-ФЗ
4. Федеральный закон «О рынке ценных бумаг» от 22.04.1996 № 39-ФЗ (ред. от 28.12.2013)
5. Федеральный Закон «О негосударственных пенсионных фондах» от 07.05.1998г. №75-ФЗ
6. Федеральный закон «О финансовой аренде (лизинге)» от 29.10.1998 № 164-ФЗ (ред. от 31.12.2014)
7. Федеральный Закон «Об инвестиционных фондах» от 21.11. 2001г. №156-ФЗ
8. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 г. № 127-ФЗ (ред. от 02.10.2021)
9. Стратегия развития финансового рынка российской федерации Российской Федерации на период до 2020 года. Утверждена распоряжением Правительства РФ от 29 декабря 2008 г. № 2043-р

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
2. Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека ОНЛАЙН" <http://biblioclub.ru/>
3. Образовательная платформа "ЮРАЙТ" <https://urait.ru/>



10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Владение основным понятийным аппаратом дисциплины и соответствующими компетенциями предполагает необходимость самостоятельной работы. Умение самостоятельно работать важно не только для овладения знаниями данной дисциплины, но и является условием творческой деятельности в будущем. Самоподготовка – индивидуальный учебный процесс, реализуемый в силу индивидуальных интеллектуальных и иных возможностей. Изучение непосредственно в аудиториях обуславливает такие содержательные элементы самостоятельной работы, как умение слушать преподавателя; критически оценивать материал; продуманно и творчески строить свое выступление; использовать справочно-правовые системы, научные ресурсы Российской государственной библиотеки и Финуниверситета, Интернета; продуктивно готовиться к контролю знаний. К самостоятельной работе вне аудитории относится: работа с монографиями, документами, первоисточниками; подготовка к семинарам, работа в научных кружках и обществах, тестирование и др. К видам самостоятельной работы, которые студент может использовать при изучении курса, можно отнести: 1. работа над текстом учебников и учебных пособий, монографий, научной периодики, диссертаций, авторефератов и других источников; 2. тренинговое и контрольное тестирование; 3. подготовка к зачету/экзамену.

Дисциплина может реализовываться с использованием онлайн курсов (других организаций), рекомендуемых преподавателем.



11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Kaspersky
2. Пакет офисных программ

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант»
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
3. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
4. Система комплексного раскрытия информации «СКРИН» - <http://www.skrin.ru/>

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

1. не предусмотрены

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. **Учебная аудитория** для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), набор демонстрационного оборудования (проектор, экран)